

Κατανοώντας τη σχέση μεταξύ της Κλιματικής Αλλαγής και της Μετανάστευσης

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: Προσομοίωση παιχνιδιού ρόλων με θέμα τους Κλιματικούς Μετανάστες

Στόχος

Η κατανόηση του ανθρώπινου αντίκτυπου και των διαδικασιών λήψης αποφάσεων που εμπλέκονται στη μετανάστευση που προκαλείται από το κλίμα

Θέμα

Εξερεύνηση των κοινωνικών και συναισθηματικών πολυπλοκοτήτων του εκτοπισμού που προκαλείται από το κλίμα



Erasmus+



IMPACT
Erasmus+ project

Η κλιματική αλλαγή εκτοπίζει κοινότητες σε όλο τον κόσμο



© UNHCR/Amel Dirar

USA for
UNHCR
The UN Refugee Agency

Source: <https://www.unrefugees.org/news/how-climate-change-impacts-refugees-and-displaced-communities/>



Erasmus+



Η κλιματική αλλαγή εκτοπίζει κοινότητες σε όλο τον κόσμο

*Τι νομίζετε ότι κάνουν οι άνθρωποι όταν το περιβάλλον τους
γίνεται δύσκολο για να ζήσουν;*



Δραστηριότητα: Σενάριο παιχνιδιού ρόλων

Καλώς ορίσατε στο χωριό Μάτζι, μια παράκτια κοινότητα που έχει υποστεί πέντε μεγάλους κυκλώνες την τελευταία δεκαετία.

Το αλμυρό νερό έχει καταστρέψει τις καλλιέργειες, τα σπίτια έχουν υποστεί ζημιές και η αλιεία δεν είναι πλέον αξιόπιστη.

Η κοινότητα πρέπει να αποφασίσει το μέλλον της: να παραμείνει και να προσαρμοστεί ή να φύγει και να μεταναστεύσει στην ενδοχώρα ή στην πόλη.



Κατανομή ρόλων

- Ντόπιος αγρότης (έχασε καλλιέργειες λόγω αλμυρού νερού)
 - Νεαρός μαθητής (ονειρεύεται να μετακομίσει στην πόλη)
 - Δήμαρχος χωριού (επιδιώκει να προστατεύσει τις παραδόσεις)
 - Εργαζόμενος σε ΜΚΟ (προσφέρει υποστήριξη και πληροφορίες)
 - Ψαράς (δεν μπορεί πλέον να κερδίσει τα προς το ζην)
 - Ιδιοκτήτης επιχείρησης (θέλει να επενδύσει στην πόλη)
 - Εργαζόμενος στον τομέα της υγείας (ανησυχεί για ασθένειες και υποδομές)
-
- Σιωπηλοί συνοψιστές: 1-2 μαθητές που συνοψίζουν τα κύρια ζητήματα που τέθηκαν κατά τη διάρκεια της συζήτησης
 - Κοινό: όλοι οι άλλοι μαθητές θα υποβάλουν ερωτήσεις στους συμμετέχοντες σε ρόλους

Παρουσίαση / προσομοίωση ρόλου

1. Προσωπική παρουσίαση της θέσης κάθε ρόλου (1-2 λεπτά)

Κατευθυντήριες ερωτήσεις:

- Πρέπει η κοινότητα να παραμείνει και να προσαρμοστεί, να μετεγκατασταθούν όλοι μαζί ή να μεταναστεύσουν ατομικά;*
- Ποιες είναι οι προσωπικές, κοινωνικές και οικονομικές προκλήσεις κάθε επιλογής;*

2. Συζήτηση και διαπραγμάτευση ρόλων

3. Ώρα για ερωτήσεις κοινού

Στο τέλος, το κοινό μπορεί να θέσει οποιαδήποτε ερώτηση στους συμμετέχοντες σε ρόλους



Περίληψη

Οι σιωπηλοί συνοψιστές παρουσιάζουν τα κύρια θέματα της συζήτησης

1. Ποιος υποστηρίζει τη μετανάστευση και γιατί;
2. Ποιος προτείνει τρόπους παραμονής και προσαρμογής;
3. Ποιες ήταν οι κύριες διαφωνίες μεταξύ των χαρακτήρων;
4. Ποιες ήταν οι κύριες συμφωνίες;
5. Ποιες λύσεις προτάθηκαν;

Συλλογική ανασκόπηση και σύνδεση με τον πραγματικό κόσμο

- *Τι μάθατε από αυτή τη δραστηριότητα;*
- *Άλλαξε η γνώμη σας για κάτι;*
- *Γνωρίζετε κοινότητες που αντιμετωπίζουν παρόμοιες προκλήσεις σήμερα;*

Προσωπική ανασκόπηση και αναστοχασμός

Οι μαθητές γράφουν μια προσωπική σκέψη.

1. Ποια ήταν η πιο δύσκολη απόφαση που έπρεπε να πάρουν οι εμπλεκόμενοι;
2. Πώς το κλιματικό γεγονός διαμόρφωσε τη σκέψη ή τις προτεραιότητές τους;
3. Ποιες προοπτικές συναισθανθήκατε περισσότερο; Γιατί;
4. Έχετε αλλάξει γνώμη για κάτι; Πότε και για ποιο ζήτημα;
5. Πώς συγκρίνετε αυτό με τις πραγματικές καταστάσεις που αντιμετωπίζουν οι κλιματικοί μετανάστες σήμερα;

Σας ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας...